

# Schule Vitznau mit Bestnoten

## *Externe Evaluation*

**Die Dienststelle Volksschulbildung erteilt der Schule Vitznau anhand der im vergangenen Jahr durchgeführten externen Evaluation Bestnoten. Es wurden drei Fokusbereiche vertieft durchleuchtet, wovon alle entweder mit der höchsten Qualitätsstufe «vorbildliche Praxis» oder mit der zweithöchsten «gute Praxis» beurteilt wurden. Resultierend aus dem Bericht wurde ein konkretes Entwicklungsziel für die nächsten Jahre erarbeitet. Allen an der Schule Vitznau Beteiligten gebührt ein riesengrosses Dankeschön für die engagierte Arbeit und den steten Einsatz auf höchstem Level für unsere Lernenden.**

Die externe Schulevaluation hat den Auftrag in den Luzerner Volksschulen eine vergleichbar gute Schul- und Unterrichtsqualität sicherzustellen. Dazu nimmt sie an den Schulen rund alle sechs Jahre eine professionelle Standortbestimmung vor und gibt Impulse zur weiteren Gestaltung der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Dabei wird die Schule als Ganzes beurteilt.

### **Vier Qualitätsbereiche wurden untersucht**

Um ein fundiertes und aussagekräftiges Ergebnis zu erhalten hat das Evaluationsteam Dokumente analysiert, Schulseitige, Lernende und Erziehungsberechtigte online befragt, sowie mündliche Befragungen durchgeführt. Sie waren insgesamt an drei Evaluationstagen vor Ort und haben am Unterricht, sowie an Sitzungen teilgenommen. Innerhalb der drei Fokusbereiche wurden vier Qualitätsmerkmale zur genauen Durchleuchtung entweder vorgegeben oder von der Schule Vitznau ergänzend ausgewählt:

### **Führung wahrnehmen**

Das Evaluationsteam hält fest: «Die Schulführung verfolgt klare, zukunftsorientierte Entwicklungsziele und passt diese kontinuierlich an aktuelle sowie zukünftige Anforderungen an. Sie gestaltet die Führungsprozesse klar, wirkungsvoll und mit Blick auf das Ganze. Zudem unterstützt die Schulleitung die Lehrpersonen in hohem Mass und bringt Ihnen grosse Wertschätzung entgegen. Ein offener, regelmässiger Informationsaustausch stärkt die Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten und der Öffentlichkeit».

### **Unterricht gestalten**

«Mit einer durchdachten und effizienten Unterrichtsorganisation sowie einer hohen Klarheit der Instruktion sichern die Lehrpersonen eine wertvolle Lernzeit der Lernenden. Den Unterricht gestalten sie sehr abwechslungsreich und motivierend.»

### **Schul- und familienergänzende Tagesstrukturen nutzen**

«Mit grossem Engagement», so fasst es das Evaluationsteam zusammen, «schaffen die Betreuungspersonen gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern ein herzliches und soziales Klima in den Tagesstrukturen. Die Bedürfnisse der Lernenden stehen dabei klar im Mittelpunkt.»

### **Arbeitszufriedenheit der Mitarbeitenden**

Im Bericht wird ausgewiesen: «Die Lehrpersonen pflegen einen professionellen sowie respektvollen Umgang. Das Arbeitsumfeld nehmen sie als äusserst unterstützend wahr und sie haben eine hohe Arbeitszufriedenheit. Wertschätzung und Anerkennung erhalten sie von verschiedenen Seiten.»

Die aktuellen Befragungsergebnisse bestätigen erneut eine durchwegs sehr hohe Zufriedenheit bei Lehrpersonen, Lernenden und Erziehungsberechtigten – wie schon bei der letzten Evaluation vor sechs Jahren. Die konstant hervorragenden Werte zeugen von grossem Vertrauen in die Schule und einer nachhaltig positiven Schulentwicklung.

Auf der Website [www.vitznau.ch/externe-evaluation](http://www.vitznau.ch/externe-evaluation) sind die entsprechenden Dokumente aufgeschaltet.

### **Unterrichtsangebote zur Individualisierung von Lernprozessen weiterentwickeln**

Basierend auf den Ergebnissen der externen Evaluation und unter Berücksichtigung der geplanten schulischen Vorhaben verfolgt die Schule das Ziel, die Individualisierung im Unterricht gezielt zu stärken und verbindliche gemeinsame Standards zu etablieren. Dabei baut sie auf bestehenden Materialien und Erfahrungen auf, fördert deren gezielte und systematische Nutzung im Unterrichtsalltag und unterstützt somit die Weiterentwicklung der Lernenden.